

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МК

Е.Н.Лунёва _____

" ___ " _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПО

Дисциплины	ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ППССЗ специальности/ ППКРС по профессии	35.02.01 ЛЕСНОЕ И ЛЕСОПАРКОВОЕ ХОЗЯЙСТВО	
Квалификация	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	
Форма обучения	очная	
Факультет	Инженерно-мелиоративный факультет	
Кафедра	Техносферная безопасность и нефтегазовое дело	
Учебный план	2022_35.02.01_000.plx.osf.plx 35.02.01 ЛЕСНОЕ И ЛЕСОПАРКОВОЕ ХОЗЯЙСТВО Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: Естественно-научный	
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 ЛЕСНОЕ И ЛЕСОПАРКОВОЕ ХОЗЯЙСТВО (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 450)	
Разработчик (и):	преподаватель, Птицын Александр Владимирович	
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Техносферная безопасность и нефтегазовое дело	
Заведующий кафедрой	Дьяков Владимир Петрович	
Дата утверждения уч. советом от 26.10.2022 протокол № 2.		

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Часов по учебному плану	88
в том числе:	
аудиторные занятия	68
самостоятельная работа	16

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	36	36	36	36
Консультации	4	4	4	4
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	16	16	16	16
Итого	88	88	88	88

Виды контроля в семестрах:

Экзамен	6	семестр
---------	---	---------

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование всех компетенций, предусмотренных учебным планом, в области (сфере) организации и технологии работ по безопасности жизнедеятельности
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОП
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Иностранный язык в профессиональной деятельности
3.1.2	Информационные технологии в профессиональной деятельности
3.1.3	Учебная практика по использованию технического оборудования при организации технического обслуживания и ремонта
3.1.4	Физика
3.1.5	Химия
3.1.6	Инженерная графика
3.1.7	Информатика
3.1.8	История
3.1.9	Математика
3.1.10	Основы философии
3.1.11	Психология общения
3.1.12	Экономика
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
3.2.2	Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов (в том числе железнодорожного пути)
3.2.3	Организация работы и управление подразделением организации
3.2.4	Охрана труда
3.2.5	Производственная ремонтно-технологическая практика
3.2.6	Структура транспортной системы
3.2.7	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений (в том числе железнодорожного пути)
3.2.8	Учебная практика в мастерских
3.2.9	Выполнение работ по рабочей профессии "Машинист дорожно-транспортных машин"
3.2.10	Квалификационный экзамен
3.2.11	Основы управления и безопасность движения
3.2.12	Правила дорожного движения
3.2.13	Защита выпускной квалификационной работы
3.2.14	Квалификационный экзамен
3.2.15	Квалификационный экзамен
3.2.16	Квалификационный экзамен
3.2.17	Подготовка выпускной квалификационной работы
3.2.18	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
3.2.19	Производственная практика по организации работы первичных трудовых коллективов
3.2.20	Производственная практика по рабочей профессии
3.2.21	Производственная эксплуатационная практика
3.2.22	Учебная практика по управлению дорожно-транспортными машинами
3.2.23	Квалификационный экзамен

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

:

ПК 1.4 : Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.
:
ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
:
ОК 8 : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
:
ПК 3.1 : Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
:
ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
:
ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
:
ПК 1.1 : Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.
:
ПК 1.2 : Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.
:
ПК 4.2 : Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.
:
ПК 1.5 : Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.
:
ПК 4.3 : Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.
:
ПК 2.4 : Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.
:
ПК 2.1 : Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.
:
ПК 2.2 : Осуществлять тушение лесных пожаров.
:
ПК 4.1 : Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.
:

ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
:
ПК 1.4 : Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.
:
ПК 1.5 : Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.
:
ПК 4.2 : Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.
:
ПК 3.2 : Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
:
ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
:
ПК 4.3 : Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.
:
ПК 1.3 : Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.
:
ОК 7 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
:
ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
:
ПК 2.2 : Осуществлять тушение лесных пожаров.
:
ОК 8 : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
:
ПК 3.1 : Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
:
ПК 3.3 : Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.
:
ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

:
ПК 1.3 : Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.
:
ПК 2.4 : Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.
:
ПК 3.2 : Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
:
ПК 4.1 : Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.
:
ПК 1.2 : Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.
:
ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
:
ПК 2.3 : Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.
:
ПК 1.1 : Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.
:
ПК 2.4 : Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.
:
ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
:
ПК 1.3 : Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.
:
ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
:
ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
:
ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
:

ОК 8 : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
:
ОК 7 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
:
ПК 2.2 : Осуществлять тушение лесных пожаров.
:
ПК 3.2 : Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
:
ПК 2.3 : Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.
:
ПК 4.1 : Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.
:
ПК 2.1 : Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.
:
ПК 3.1 : Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
:
ПК 1.1 : Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.
:
ОК 8 : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
:
ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
:
ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
:
ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
:
ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
:
ОК 7 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

:
ПК 2.4 : Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.
:
ОК 7 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
:
ОК 8 : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
:
ПК 4.3 : Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.
:
ПК 4.1 : Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.
:
ПК 4.2 : Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.
:
ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
:
ПК 1.3 : Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.
:
ПК 1.4 : Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.
:
ПК 3.2 : Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
:
ПК 2.1 : Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.
:
ПК 2.2 : Осуществлять тушение лесных пожаров.
:
ПК 1.5 : Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.
:
ПК 3.3 : Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.
:
ПК 1.2 : Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

:
ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
:
ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ПК 3.1 : Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
:
ПК 2.3 : Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.
:
ПК 2.4 : Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.
:
ПК 3.3 : Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.
:
ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
:
ПК 4.3 : Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.
:
ПК 3.2 : Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
:
ПК 4.1 : Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.
:
ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
:
ПК 1.2 : Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.
:
ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
:
ПК 1.1 : Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.
:
ПК 1.2 : Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

:
ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
:
ПК 2.3 : Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.
:
ПК 3.3 : Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.
:
ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
:
ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
:
ПК 2.1 : Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.
:
ПК 3.1 : Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
:
ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
:
ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
:
ПК 1.3 : Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.
:
ПК 2.3 : Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.
:
ПК 4.2 : Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.
:
ПК 2.2 : Осуществлять тушение лесных пожаров.
:
ПК 1.5 : Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.
:

ПК 1.4 : Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.
:
ПК 1.1 : Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.
:
ПК 2.1 : Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.
:
ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
:
ПК 2.2 : Осуществлять тушение лесных пожаров.
:
ПК 4.1 : Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.
:
ПК 1.1 : Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.
:
ПК 1.5 : Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.
:
ПК 1.4 : Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.
:
ОК 7 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
:
ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
:
ПК 2.4 : Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.
:
ПК 4.2 : Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.
:
ПК 4.3 : Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.
:
ПК 3.1 : Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
:
ПК 1.2 : Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

:
ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ПК 4.3 : Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.
:
ПК 4.2 : Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.
:
ОК 8 : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
:
ПК 1.3 : Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.
:
ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
:
ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
:
ПК 3.2 : Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
:
ПК 2.3 : Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.
:
ПК 1.3 : Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.
:
ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
:
ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ПК 3.3 : Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.
:
ПК 3.2 : Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
:

ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
:
ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ПК 2.2 : Осуществлять тушение лесных пожаров.
:
ПК 1.3 : Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.
:
ПК 1.4 : Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.
:
ПК 3.3 : Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.
:
ПК 4.2 : Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.
:
ОК 7 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
:
ПК 3.1 : Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
:
ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
:
ОК 8 : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
:
ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
:
ПК 2.1 : Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.
:
ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
:
ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

:
ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
:
ОК 8 : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
:
ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
:
ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
:
ПК 4.1 : Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.
:
ПК 2.4 : Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.
:
ПК 4.3 : Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.
:
ПК 1.5 : Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.
:
ПК 1.2 : Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.
:
ПК 2.3 : Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.
:
ПК 1.1 : Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.
:
ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
:
ОК 7 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
:

ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
:
ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
:
ОК 8 : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
:
ПК 3.1 : Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
:
ПК 4.2 : Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.
:
ПК 1.2 : Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.
:
ПК 1.5 : Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.
:
ПК 3.3 : Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.
:
ПК 4.3 : Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.
:
ПК 2.4 : Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.
:
ПК 3.2 : Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
:
ПК 3.3 : Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.
:
ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
:
ПК 2.1 : Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.
:
ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
:

ПК 1.4 : Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.
:
ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ПК 1.5 : Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.
:
ПК 4.2 : Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.
:
ПК 4.3 : Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.
:
ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
:
ОК 7 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
:
ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
:
ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
:
ПК 3.1 : Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
:
ПК 2.1 : Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.
:
ПК 1.2 : Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.
:
ПК 1.5 : Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.
:
ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
:
ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

:
ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
:
ПК 1.1 : Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.
:
ПК 3.2 : Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
:
ПК 2.3 : Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.
:
ПК 2.4 : Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.
:
ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
:
ПК 4.1 : Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.
:
ПК 3.3 : Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.
:
ПК 2.1 : Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.
:
ПК 2.2 : Осуществлять тушение лесных пожаров.
:
ПК 1.1 : Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.
:
ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
:
ПК 1.3 : Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.
:
ПК 1.4 : Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.
:
ПК 2.3 : Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.
:
ПК 1.4 : Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

:
ПК 2.2 : Осуществлять тушение лесных пожаров.
:
ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
:
ПК 4.1 : Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.
:
ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
:
ОК 7 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
:

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА						
1.1	Лекция: "Национальная безопасность Российской Федерации" Понятие национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности. Основные положения Военной Доктрины РФ. Назначение и задачи ВС РФ. /Лек/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
1.2	Лекция: "Вооруженные силы РФ – основа обороны государства" Военная организация РФ. Организационная структура ВС РФ. Организационная структура видов ВС, назначение родов войск. Международные правила поведения военнослужащего в бою. /Лек/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
1.3	Понятие о воинской обязанности. Воинская обязанность и ее составляющие. Назначение и организация воинского учета. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих. /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э7 Э9 Э10 Э11	0	

1.4	Военно-учетные специальности в ВС РФ Общие сведения о ВУС, классификация и их краткая психологическая характеристика. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные своей гражданской специальности. Правила приема гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования. /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
1.5	Способы саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Понятие об эмоциональном стрессе в экстремальных условиях военной службы. Способы саморегуляции эмоциональных состояний. Тренировка в выполнении упражнения на снятие эмоционального напряжения. /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э7 Э9 Э10	0	
1.6	Способы бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Понятие конфликта, источник конфликтов. Причины конфликтов в воинских коллективах. Конфликтогенное поведение, правила бесконфликтного общения. Проведение самотестирования «Конфликтная ли Вы личность?». Контрольная работа по теме: " Основы обороны государства ". /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
1.7	Изучение материала по Теме "ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА" Подготовка к семинарам и практическим занятиям. Проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к текущему контролю, тестированию. /Ср/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
	Раздел 2. ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВС РФ						

2.1	Лекция: "Устав внутренней службы ВС РФ" Общие положения Устава внутренней службы ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата (матроса). Приказ, порядок его отдачи и выполнения. Внутренний порядок в воинской части. /Лек/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
2.2	Дисциплинарный устав ВС РФ. Общие положения дисциплинарного устава ВС РФ. Поощрения, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам. Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам. Порядок подачи обращений (предложений, заявлений или жалоб). /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
2.3	Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ. Общие положения Устава гарнизонной и караульной служб. Назначение и состав караула. Часовой и его обязанности. Порядок применения оружия часовым на посту. /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э6 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
2.4	Строевой устав ВС РФ. Общие положения строевого устава ВС РФ. Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Контрольная работа по теме: "Общевойские уставы ВС РФ". /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э6 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
2.5	Изучение материала по теме № 2 "ОБЩЕВОЙСКИЕ УСТАВЫ ВС РФ" Проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к текущему контролю, тестированию /Ср/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э6 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
	Раздел 3. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА						

3.1	Лекция: "Основы стрельбы" Явление выстрела, действие пороховых газов на пулю и ствол оружия, отдача оружия. Общие понятия о баллистике. Рассеивание пуль при стрельбе. /Лек/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э6 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
3.2	Автомат Калашникова. Виды стрелкового оружия. Назначение, боевые характеристики автомата Калашникова. Устройство, работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе. Задержки, возникающие при стрельбе и способы их устранения. Неполная разборка и сборка автомата после неполной разборки. Тренировка в разборке и сборке автомата. /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э6 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
3.3	Уход за оружием. Уход за автоматом, его чистка и смазка. Текущее обслуживание автомата. Хранение и бережение автоматов. /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э6 Э9 Э10 Э11	0	
3.4	Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Меры безопасности при проведении стрельб. Приемы и правила стрельбы. Изготовке к стрельбе и тренировка в подготовке к стрельбе. Стрельба по неподвижным целям. /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э6 Э9 Э10 Э11	0	
3.5	Ручные осколочные гранаты. Виды ручных осколочных гранат, их боевые характеристики, устройство и принцип действия. Приемы, правила и меры безопасности метания ручных осколочных гранат. Контрольная работа по теме: "Огневая подготовка". /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э6 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
3.6	Изучение материала по теме № 3 "ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА" Проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к текущему контролю, тестированию. /Ср/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э6 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
	Раздел 4. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ И ЗАЩИТА ОТ НИХ						

4.1	Лекция: "Опасные ситуации природного характера и защита от них" Введение. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Опасные природные явления и защита от них в профессиональной деятельности и быту. /Лек/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
4.2	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них. Общая характеристика техногенных опасностей и угроз. Защита от техногенных опасностей. Принципы снижения вероятности их реализации. /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э9 Э10 Э11	0	
4.3	Чрезвычайные ситуации социального характера. Сущность и классификация ЧС социального характера. Возможные ЧС социального характера на территории России. Классификация и общая характеристика и правила безопасного поведения при ЧС биолого-социального характера. /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э5 Э6 Э9 Э10 Э11	0	
4.4	Правила безопасного поведения при пожарах. Причины возникновения пожаров. Меры пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Тренировка в использовании средств пожаротушения. /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э9 Э10 Э11	0	
4.5	Мероприятия по защите населения от негативных воздействий ЧС. Основные мероприятия защиты населения в условиях ЧС. Эвакуация и рассредоточение. Планирование эвакуации объекта экономики. Разработка маршрута эвакуации персонала объекта экономики. /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э9 Э10 Э11	0	
4.6	Лекция: "Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики" Основные понятие и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики. Содержание и порядок работ при оценке устойчивости функционирования ОЭ. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. /Лек/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э9 Э10 Э11	0	

4.7	Методы и принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС. Семинарское занятие – Мероприятия по предупреждению возникновения и развития ЧС. Мониторинг и контроль окружающей среды. Государственный надзор и контроль в области защиты от ЧС. Лицензирование, декларирование и паспортизация. Государственная экспертиза в области защиты населения и территории от ЧС. Техническое расследование причин аварий, катастроф на опасных производственных объектах. Контрольная работа по теме: " ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ И ЗАЩИТА ОТ НИХ". /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
4.8	Изучение материала по теме № 4 "ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ И ЗАЩИТА ОТ НИХ" Проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, решение задач подготовка к текущему контролю, тестированию. /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
Раздел 5. РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА							
5.1	Лекция: "Оружие массового поражения" Определение ядерного оружия, их классификация. Виды ядерных зарядов и взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва, защита личного состава, вооружения и техники от поражающих факторов. Обычные средства поражения. /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
5.2	Химическое оружие. Назначение и боевые свойства химического оружия. Краткая характеристика боевых отравляющих веществ и правила поведения в очаге химического заражения. /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э5 Э6 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
5.3	Биологическое оружие. Определение биологического оружия. Краткая характеристика биологических агентов. Защита от биологического оружия. Зажигательное оружие. /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7 Э9 Э10 Э11	0	

5.4	Лекция: "Гражданская оборона" Назначение и задачи ГО. Структура, силы и средства ГО. Способы защиты населения. /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э9 Э10 Э11	0	
5.5	Индивидуальные и коллективные средства защиты. Виды и устройство защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Классификация и краткая характеристика индивидуальных средств защиты. Выполнение нормативов в одевании средств индивидуальной защиты (противогаза и ОЗК). /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э5 Э6 Э9 Э10 Э11	0	
5.6	Приборы радиационной и химической разведки. Назначение приборов радиационной разведки и контроля, их общее устройство, порядок подготовки к работе и проведение измерений. Приборы химической разведки и контроля, их общее устройство, порядок подготовки к работе и проведение измерений. Контрольная работа по теме: "Радиационная, химическая и биологическая защита ". /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э9 Э10 Э11	0	
5.7	Изучение материала по теме №5 "РАДИОЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА" Проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к текущему контролю, тестированию. /Ср/	6	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
	Раздел 6. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИЙ ЗНАНИЙ						
6.1	Лекция: "Первая медицинская помощь при ранах" Классификация ран, и их краткая характеристика. Первая медицинская помощь при ранах. Особенности оказания первой помощи при ранениях различных органов. /Лек/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	

6.2	Уход за больными и ранеными. Медицинские повязки. Общие понятия об уходе за больными и ранеными и его значение. Общий уход за больными и ранеными и его значение. Специальный уход за больными и ранеными и его значение. Назначение и классификация медицинских повязок. Правила наложения бинтовых повязок. Виды бинтовых медицинских повязок. /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э9 Э10 Э11	0	
6.3	Первая реанимационная помощь. Терминальные состояния человека, их характеристика. Техника реанимации. Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
6.4	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. Виды кровотечений и их краткая характеристика. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Последовательность наложения жгута, давящей повязки и закрутки на конечности тела. Первая медицинская помощь при обмороке, коллапсе и шоке. /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э9 Э10 Э11	0	
6.5	Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Травмы опорно-двигательного аппарата. Признаки переломов. Первая медицинская помощь при переломах. Имобилизация конечностей тела и позвоночника. /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э9 Э10 Э11	0	
6.6	Первая медицинская помощь при поражениях химическими веществами и несчастных случаях. Первая помощь при отравлении производственными ядами. при аллергических реакциях. при пищевых отравлениях. Первая помощь при алкогольном и никотиновом отравлениях. Медицинская характеристика ожогов. Первая помощь при ожогах, поражении электрическим током. утоплении, обморожении, замерзании и укусах. Контрольная работа по теме № 6 " ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ" /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	

6.7	Изучение материала по теме № 6 ""ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ"" самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к текущему контролю, тестированию. /Ср/	6	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
	Раздел 7. Консультации						
7.1	Консультации по всем пройденным темам при подготовке к экзамену /Конс/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в устной или письменной форме ответа на вопросы. Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и выполнении отдельных нормативов и упражнений.

Формами контроля являются: оценка выполненных разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос на по теме аудиторного занятия, доклад (сообщение) на тему аудиторного занятия и при проведении семинарского занятия с выставлением оценок.

В ходе контроля усвоения темы дисциплины проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по темам дисциплины в течение семестра. Формами контроля являются письменный опрос.

Вопросы для письменного опроса по теме № 1 «Основы обороны государства».

1. Понятие национальной безопасности РФ и ее обеспечение.
2. Что включает в себя обеспечение национальной безопасности и краткая характеристика.
3. Основные национальные интересы РФ.
4. Перечислить национальные интересы РФ в экономической, военной, пограничной, международной сферах, а также Государственной и общественной безопасности.
5. Перечислить национальные интересы РФ в социальной, духовной, информационной, политической и экологических сферах деятельности.
6. В чем заключается угроза национальной безопасности РФ в области военной, государственной и общественной безопасности.
7. В чем заключается угроза национальной безопасности РФ в области культуры, науки, техно-логий и образования.
8. В чем заключается угроза национальной безопасности РФ в области экологии, здравоохранении и здоровья нации.
9. Военная доктрина Российской Федерации и ее правовая основа.
10. Приоритеты государственной политики в вопросах оборонного строительства.
11. Задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
12. В каких случаях военная сила применяется напрямую для обеспечения безопасности страны пи дать им характеристику
13. Основные задачи Вооруженных Сил и других войск в мирное время.
14. Основные задачи Вооруженных Сил и других войск в период непосредственной угрозы агрессии.
15. Дайте определение военной организации России. Назовите ее состав.
16. Какие органы относятся к органам государственного управления?
17. Перечислите войска, входящие в состав других войск.
18. Перечислите воинские формирования и органы, осуществляющие свою деятельность военными методами.
19. Укажите назначение Вооруженных сил России.
20. Перечислите состав и территориальное деление Вооружённых Сил РФ.
21. Перечислите войска, не входящие в виды и рода войск, укажите их назначение.
22. Перечислите состав тыла ВС РФ.
23. Назовите виды воинских формирований, дайте им определение.
24. Дайте определение виду ВС и роду войск.
25. Перечислите состав Сухопутных войск.
26. Перечислите состав ВВС.
27. Перечислите состав ВМФ.
28. Укажите назначение войск воздушно-космической обороны, перечислите их состав.

29. Укажите назначение ракетных войск стратегического назначения, перечислите их состав.
30. Укажите назначение воздушно-десантных войск, перечислите их состав.
31. Дайте определение международному гуманитарному праву, назовите его назначение.
32. Перечислите правила поведения военнослужащего, изложенные в «Кодексе поведения военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации - участника боевых действий».
33. Дайте определение воинской обязанности. Что она предусматривает?
34. Дайте определение воинского учёта. Кто подлежит воинскому учету? Какие граждане не обязаны состоять на воинском учете?
35. Изложите порядок организации первоначальной постановки граждан на воинский учет.
36. Перечислите обязанности граждан по воинскому учёту.
37. Дайте определение военной службы. Что включает в себя призыв на военную службу?
38. Кто освобождается от призыва на военную службу?
39. Что предусматривает обязательная подготовка гражданина к военной службе?
40. Что предусматривает добровольная подготовка гражданина к военной службе?
41. Назовите основные группы необходимых качеств военнослужащих.
42. Назовите моральные качества военнослужащих, что они определяют?
43. Назовите профессионально-боевые качества, что они определяют?
44. Какие черты военнослужащего отражают профессионально боевые качества?
45. Что собой представляет профессионализм? Охарактеризуйте его.
46. Назовите упражнения для оценки уровня физической подготовки призывника.
47. Что такое военно-учётная специальность ВУС и где она отражается?
48. Для чего нужна военно-учетная специальность ?
49. Перечислить средства полевого водообеспечения ВС РФ
50. Перечислить основные виды вооружения инженерных подразделений и частей ВС РФ
51. Кто имеет право поступления в военные ВУЗы?
52. Что включает в себя программа профессионального отбора кандидатов для зачисления в вузы курсантами?
53. Кто из прошедших профессиональный отбор кандидатов имеет право на зачисление курсантами вне конкурса?
54. Кто из кандидатов, показавших в ходе вступительных испытаний равные результаты, обладает преимущественным правом при зачислении в вузы курсантами?
55. Кто из кандидатов освобождается от проверки знаний по общеобразовательным предметам?
56. Определение боевого стресса, специфические и неспецифические стрессоры.
57. Характеристики боевой деятельности, влияющие на интенсивность боевого стресса.
58. Боевой стресс повышенной интенсивности (БСПИ) и формы его проявления на индивидуальном уровне.
59. Боевой стресс повышенной интенсивности (БСПИ) и формы его проявления на групповом уровне.
60. Негативные психологические последствия (НПП) боевого стресса и формы их проявления.
61. Психологическая реабилитация (ПР) военнослужащих, участвовавших в боевых действиях.
62. Этапы и принципы психологической реабилитации.
63. Понятие и причина социального конфликта.
64. Структура и сущность социального конфликта.
65. Разновидности и стадии конфликтов.
66. Причины конфликтов в воинских коллективах.
67. Объективные причины конфликтов в воинских коллективах.
68. Субъективные причины конфликтов в воинских коллективах.
69. Характеристика конфликтогенного поведения.
70. Перечислить основные конфликтогены.
71. Типы конфликтогенов и как управлять этими конфликтогенами?
72. Как справиться с конфликтогенами?

Билеты для письменного опроса по теме № 1 «Основы обороны государства» хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

Контрольное упражнение №2 «Выполнение упражнения на релаксацию».

Текст задания

1. Сядьте на стул удобно, не скрещивая ног, ступни на полу. Растегните слишком тугую одежду и не напрягайте ног.
2. Вытяните кончики ног с пальцами вперед, напрягая мышцы стоп и икр. Сохраняйте такое положение 10 сек, затем снимите напряжение с мышц. Когда говорится о снятии напряжения, то подразумевается мгновенное расслабление. Только внезапное пассивное движение освободившейся ноги позволяет почувствовать снятие напряжения. Во время напряжения мышц важно не ослаблять усилия, потом, сбросив напряжение, вы должны ощутить прилив крови к мышцам и тепло.
3. Опираясь пятками на пол, отгибаете пальцы ног вверх. Снова напрягите мышцы ступней и ног. Выдержите так 10 сек, затем на 10 сек расслабьтесь. При выполнении этих действий вы должны чувствовать, как ваши мышцы сначала напрягаются, а затем согреваются. Испытайте приятное чувство расслабления после снятия напряжения.
4. Поднимите ноги параллельно полу, отгибая пальцы ног к себе (как это делали с пятками на полу). Теперь будет включена новая группа мышц - мышцы бедер. Оставайтесь в таком положении 10 сек, а затем расслабьтесь, позволяя ногам внезапно упасть. Ваши ступни, голени и бедра должны согреться, и вы будете испытывать приятное чувство.
5. Поднимите ноги параллельно полу, отгибая пальцы от себя. Напрягайте, ноги в течение 10 сек, а затем расслабьтесь. На этой стадии работают мышцы нижней части корпуса. Далее следуют упражнения и для его верхней части.
6. Поднимите руки параллельно полу. Сожмите кулаки и с усилием напрягайте всю руку. Делайте это в течение 10 сек, затем расслабьте руки. Повторяйте это упражнение с открытыми ладонями и растопыренными пальцами 10 сек, затем

расслабьте руки.

7. Вытяните губы вперед в виде буквы «О» и раскройте пошире глаза, как в пантомиме карикатурно изображают удивление. Не хмурьте брови, выдержите 10 сек, затем расслабьтесь. Мышцы лица и шеи будут вам за это очень «признательны».

8. Улыбнитесь как можно шире и оставайтесь так 10 сек, затем расслабьтесь. Заметьте, к концу упражнения появилась улыбка.

Время на выполнение - 5 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результата	Оценка
Умение владеть способами саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Уверенное, четкое, правильное выполнение упражнения на релаксацию	Последовательное и правильное
Появление видимых признаков расслабления мышц – 5 баллов.	Последовательное и правильное самостоятельное выполнение упражнения, при этом допущено не более одной ошибки.	
Появление видимых признаков расслабления мышц – 4 балла.	Выполнение упражнения под постоянным контролем преподавателя. Нечеткое проявление видимых признаков расслабления – 3 балла.	
Небрежное выполнение упражнения, не появление внешних признаков расслабления мышц – 2 баллов.		

Вопросы для письменного опроса по теме № 2 «Общевоинские уставы ВС РФ».

1. Общие положения Устава внутренней службы ВС РФ.
2. Определение военной службы, и кто является военнослужащим ?
3. В каких случаях военнослужащий считается исполняющим обязанности военной службы ?
4. Что такое единоначалие и в чем оно выражается ?
5. Начальник, подчиненный и кто является прямым начальником, а кто непосредственным начальником ?
6. Перечислить, кто по своему воинскому званию, являются начальниками для проходящих военную службу ?
7. Старшие и младшие по воинскому званию и взаимоотношение между ними.
8. Взаимоотношения между военнослужащими и их поведение.
9. Общие обязанности военнослужащих.
10. Обязанности солдата (матроса).
11. Приказ, порядок его отдачи и выполнения.
12. Внутренний порядок в воинской части.
13. Распределение времени в воинской части.
14. Распорядок дня и регламент служебного времени.
15. Определение, на чем основывается и обязывает воинская дисциплина?
16. Чем достигается высокая воинская дисциплина?
17. Поощрения, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам.
18. Дисциплинарная ответственность военнослужащих – общие положения.
19. Какие меры могут быть применены в целях пресечения дисциплинарного проступка?
20. Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам.
21. Порядок подачи обращений (предложений, заявлений или жалоб).
22. Состав гарнизона его виды и назначение.
23. Организация и руководство гарнизонной и караульной службами.
24. Назначение караульной службы.
25. Кто назначается начальником караула, помощник начальника караула, разводящим и карауль-ным ?
26. Определение и неприкосновенность часового.
27. Обязанности часового.
28. Что запрещается часовому и порядок допуска на пост должностных лиц караула.
29. Порядок применения оружия часовым на посту.
30. Дать определение «Строй», «Шеренга».
31. Дать определение «Фланг», «Фронт», «Направляющий».
32. Дать определение «Интервал», «Дистанция», «Ширина строя», «Глубина строя»
33. Дать определение «Двухшереножный строй», «Ряд», «Колонна», «Развернутый строй», «Походный строй».
34. Обязанность командиров перед построением и в строю.
35. Обязанность военнослужащих перед построением и в строю.
36. Порядок выполнения команд «СТАНОВИСЬ» или «СМИРНО», «РАВНЯЙСЬ» .
37. Порядок выполнения команд «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ».
38. Порядок выполнения команд «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ».
39. Порядок выполнения команды «Шагом - МАРШ».
40. Порядок выполнения воинского приветствия без оружия на месте и в движении.
41. Порядок выполнения воинского приветствия без оружия в движении.

Билеты для письменного опроса по теме № 2 «Общевоинские уставы ВС РФ» хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

Контрольное упражнение №1 – Выполнение обязанностей дневального по роте.

Условия выполнения

Обучаемые действуют в роли дневального по роте по одному на учебном месте.

Порядок действий

1. Подать команду по прибытию командира роты в подразделение.
2. Подать команду по прибытию в роту старшины роты и военнослужащих не своего подразделения.
3. Доложить дежурному по роте о происшествии в роте.
4. Подать команду при пожаре в подразделении.
5. Подать команду для построения на обед.
6. Подать команду для подъема подразделения по боевой тревоге.

Время на выполнение - 5 мин.

Контрольное упражнение №2 – Действия часового на посту.

Условия выполнения упражнения.

Один обучаемый действует в качестве часового другой в качестве нарушителя на учебном месте.

Порядок действий

1. Подать команду при подходе нарушителя к посту.
2. Выполнить необходимые действия по пресечению действий нарушителя при попытке проникнуть на охраняемый объект.
3. Выполнить необходимые действия, если лицо назвавшееся начальником караула или разводящим таковым не является.
4. Выполнить необходимые действия при смене часовых.

Время на выполнение - 5 мин.

Контрольное упражнение №3 – Выполнение строевых приемов без оружия.

Условия выполнения упражнения

Обучаемые действуют в составе группы на плацу. Один из обучаемых выполняет роль командира подразделения и подает команды.

Порядок действий

1. Выполнить команды «Становись», «Разойдись».
2. Выполнить команды «Равняйся», «Смирно», «Заправиться».
3. Выполнить команды «Нале-Во», «Напра-Во», «Кру-Гом».
4. Выполнить команды «Шагом – Марш», «Стой».

Время на выполнение - 45 мин.

Вопросы для письменного опроса по теме № 3 «Огневая подготовка».

1. Внутренняя баллистика, выстрел и процессы его сопровождающие.
2. Четыре последовательных периода при выстреле и их краткая характеристика.
3. Начальной скоростью при выстреле и от каких факторов она зависит ?
4. Отдача оружия и ее краткая характеристика.
5. Внешняя баллистика, траектория полета пули.
6. Действие силы сопротивления воздуха на полет пули.
7. Дривация и причине ее возникновения.
8. Траектория пули и порядок прицеливания.
9. Рассеивание пуль при стрельбе, сноп траекторий рассеивания.
10. Причины, вызывающие рассеивание пуль.
11. Кучность, меткость стрельбы и от чего она зависит ?
12. Виды стрелкового оружия.
13. Перспективы развития вооружения.
14. Назначение, боевые свойства автомата Калашникова.
15. Устройство автомата Калашникова.
16. Назначение частей и механизмов автомата.
17. Контрольный осмотр автомата.
18. Подготовка автомата к стрельбе.
19. Принадлежность к автомату.
20. Уход за автоматом, его чистка и смазка.
21. Возможные задержки при стрельбе из автомата и способы их устранения.
22. Неполная разборка автомата.
23. Сборка автомата после неполной разборки.
24. Когда производится чистка оружия ?
25. Что применяется для чистки и смазки автомата ?
26. В какой последовательности производится чистка автомата ?
27. В какой последовательности производится смазка автомата ?
28. Порядок хранения автоматов в подразделении.
29. Порядок сбережения автоматов.
30. Общие меры безопасности при проведении стрельб.
31. Что запрещается при проведении учебно-тренировочных и контрольных стрельб ?
32. В каких случаях ведение огня всеми стреляющими должно немедленно прекращаться ?
33. Последовательность изучения и тренировки приёмов стрельбы из стрелкового оружия.
34. Последовательность снаряжения магазина патронами.
35. Последовательность изготровки к стрельбе.
36. Прицеливание, ошибки допускаемые при этом и порядок правильного спуска курка.
37. Заряжание (разряжание) оружия, приемы и правила стрельбы из автомата.
38. Должностные лица назначаемые для руководства и обслуживания стрельб.
39. Порядок оценки выполнения упражнений стрельбы из стрелкового оружия.
40. Ручная осколочная граната Ф-1, назначение, устройство и основные характеристики.
41. Ручная осколочная граната РГД-5, назначение, устройство и основные характеристики.

42. Унифицированный запал ручной гранаты модернизированный УЗРГМ, назначение, устрой-ство и основные характеристики.
43. Ручная осколочная граната РГО, назначение, устройство и основные характеристики.
44. Ручная осколочная граната РГН, назначение, устройство и основные характеристики.
45. Ударно-дистанционный запал УДЗ, назначение, устройство и основные характеристики.
46. Меры безопасности при метании ручных осколочных гранат.
47. Приемы, правила подготовки и метания ручных осколочных гранат с колена и лежа.
48. Приемы, правила подготовки и метания ручных осколочных гранат стоя и в движении.

Билеты для письменного опроса по теме № 3 «Огневая подготовка» хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

Контрольное упражнение №1 – Неполная разборка и сборка Автомата Калашникова.

Условия выполнения упражнения

Обучаемые выполняют упражнение на учебном месте.

Порядок действий

По команде «К неполной разборке и сборке автомата приступить» выполнить следующие действия:

1. Отделить магазин.
2. Снять автомат с предохранителя, отвести затворную раму назад и отпустить, сделать контрольный спуск.
3. Отделить пенал и шомпол.
4. Отделить крышку ствольной коробки, извлечь возвратный механизм.
5. Отделить затворную раму с затвором, отделить затвор от затворной рамы.
6. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.
7. Сборку осуществить в обратной последовательности.

Время на выполнение - 2 мин.

Контрольное упражнение №2 – Выполнение начального упражнения по стрельбе.

Условия выполнения упражнения

Обучаемые выполняют упражнение с макетами автоматов в тире на двух направлениях.

Порядок действий

По команде « На огневой рубеж бегом марш».

1. Занять положение для стрельбы лежа.
2. Выбрать мишень.
3. Установить прицел.
4. Доложить «Студент Петров к бою готов»

По команде «Заряжай».

1. Присоединить магазин, снять автомат с предохранителя, дослат патрон в патронник, поставить автомат на предохранитель
2. Доложить «Оружие заряжено и поставлено на предохранитель».

По команде «Огонь»

1. Перевести предохранитель в положение АВ, произвести выстрел.
2. Поставить автомат на предохранитель, положить его цевьем на предплечье.
3. Доложить «Студент Петров стрельбу закончил».

По команде «Разряжай, оружие к осмотру»:

1. Отсоединить магазин, взять его в левую руку и удерживать его вместе с оружием в положении, чтобы было видно наличие в магазине патронов.
2. Правой рукой снять автомат с предохранителя, отвести затворную раму в крайнее заднее положение и ожидать осмотра.
3. По команде «Осмотрено»
4. Отпустить затворную раму сделать контрольный спуск, поставить автомат на предохранитель.
5. Встать, взять автомат в положении на ремень и встать в строй.

Время на выполнение - 3 мин.

Выполнение норматива №3 — Стрельба по неподвижным целям.

Условия выполнения норматива

Обучаемые выполняют упражнение в тире из пневматической винтовки по мишени №8 (6).

Расстояние до мишени 10 м. 3 выстрела пробных, 5 зачетных.

Порядок действий

По команде « На огневой рубеж бегом марш».

1. Занять положение для стрельбы стоя.
2. Доложить «Студент Петров к стрельбе готов».
3. Произвести 3 выстрела пробных.
4. Скорректировать точку прицеливания по мишени.
5. Произвести 5 зачетных выстрела.
6. Доложить «Студент Петров стрельбу закончил».
7. По команде руководителя стать в строй.

Время на выполнение - 10 мин.

Вопросы для письменного опроса по теме № 4 «Чрезвычайные ситуации и защита от них».

1. Основные определения и классификация чрезвычайных ситуаций.

2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них.
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от техногенных опасностей.
4. Принципы снижения вероятности реализации техногенных опасностей.
5. Классификация, общая характеристика биолого-социальных ЧС и правила безопасного поведения при ЧС биолого-социального характера.
6. Определение, основные виды ЧС социального происхождения и правила безопасного поведения при ЧС социального характера.
7. Причины возникновения пожаров.
8. Меры пожарной безопасности.
9. Первичные средства пожаротушения.
10. Основные мероприятия защиты населения в условиях ЧС.
11. Эвакуация и рассредоточение.
12. Планирование эвакуации объекта экономики и последовательность разработки маршрута эвакуации персонала объекта экономики.
13. Основные понятие и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.
14. Содержание и порядок работ при оценке устойчивости функционирования объектов экономики.
15. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
16. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития ЧС.
17. Мониторинг и контроль окружающей среды.
18. Государственный надзор и контроль в области защиты от ЧС.
19. Лицензирование, декларирование и паспортизация.
20. Государственная экспертиза в области защиты населения и территории от ЧС.
21. Техническое расследование причин аварий, катастроф на опасных производственных объектах.

Билеты для письменного опроса по теме № 4 «Чрезвычайные ситуации и защита от них» хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

Контрольное упражнение №1 - Тушение условного возгорания огнетушителем

Порядок действий

1. Снять переносной огнетушитель со стены.
2. Подготовить его к применению.
3. Путем имитации потушить условное возгорание.

Время на выполнение - 2 мин.

Вопросы для письменного опроса по теме № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита».

1. Определение ядерного оружия, их классификация.
2. Виды ядерных зарядов и взрывов их поражающие факторы.
3. Поражающие факторы ядерного взрыва,
4. Защита личного состава, вооружения и техники от поражающих факторов ядерного взрыва.
5. Обычные средства поражения и их поражающие факторы.
6. Назначение и боевые свойства химического оружия.
7. Краткая характеристика боевых отравляющих веществ.
8. Правила поведения в очаге химического заражения.
9. Определение биологического оружия.
10. Краткая характеристика биологических агентов.
11. Защита от биологического оружия.
12. Зажигательное оружие и его поражающие факторы.
13. Назначение и задачи, система и принцип построения ГО.
14. Структура, силы и средства ГО.
15. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
16. Эвакуация населения из зон поражения.
17. Основные аварийно-спасательные и медицинские мероприятия, проводимые силами ГО по защите населения.
18. Правила поведения в очаге радиоактивного и химического заражения.
19. Правила поведения в очаге бактериологического заражения, а также при землетрясениях и наводнениях.
20. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.
21. Классификация средств индивидуальной защиты и их краткая характеристика.
22. Классификация убежищ их краткая характеристика и требования, предъявляемые к ним.
23. Приборы радиационной разведки и контроля, классификация и краткая характеристика.
24. Назначение, принцип работы и основные характеристики рентгенметра ДП-5В.
25. Приборы химической разведки и контроля, классификация и краткая характеристика.
26. Назначение, принцип работы и основные характеристики комплекта войсковой прибор химической разведки (ВПХР)

Билеты для письменного опроса по теме № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита» хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

Выполнение норматива №1 – Надевание противогаза.

Условия выполнения норматива №1:

Обучаемые действуют в составе группы.

Время отсчитывается от подачи команды до доклада обучаемого о выполнении норматива.

Порядок выполнения норматива №1

По команде «Газы»

-задержать дыхание, закрыть глаза.

-вынуть противогаз, взять шлем-маску обеими руками за утолщенные края у нижней части так, чтобы большие пальцы были снаружи, а остальные внутри ее.

-приложить нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад надеть шлем-маску на голову так, чтобы не было складок, а стекла очков пришлись против глаз.

-устранить перекося и складки, если они образовались при надевании шлем-маски, сделать полный выдох, открыть глаза и возобновить дыхание;

Время на выполнение - Отл – 6 сек; Хор – 7 сек; Удовл – 8 сек.

Выполнение норматива № 2 - Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза.

Условия выполнения норматива №2:

Обучаемые действуют в составе группы.

Время отсчитывается от подачи команды до доклада обучаемого о выполнении норматива.

Порядок выполнения норматива №2

По команде – «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть, газы»:

-надеть защитные чулки и закрепить их за брючный (поясной) ремень;

-надеть плащ в рукава;

-закрепить закрепами шпешки, отмеченные белым цветом на плаще;

-надеть капюшон плаща;

-надеть перчатки, заправить их в рукава плаща;

-надеть противогаз;

-доложить «Студент Иванов норматив №4 выполнил».

Время на выполнение - Отл – 2 мин 30 сек; Хор – 3 мин; Удовл – 3 мин 30 сек.

Вопросы для письменного опроса по теме № 6 «Основы медицинских знаний».

1. Классификация ран, и их краткая характеристика.
2. Первая медицинская помощь при ранах.
3. Особенности оказания первой помощи при ранениях различных органов.
4. Общие понятия об уходе за больными и ранеными и его значение.
5. Общий уход за больными и ранеными и его значение.
6. Специальный уход за больными и ранеными и его значение.
7. Назначение и классификация медицинских повязок.
8. Правила наложения бинтовых повязок.
9. Виды бинтовых медицинских повязок.
10. Терминальные состояния человека, их характеристика.
11. Техника реанимации.
12. Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
13. Виды кровотечений и их краткая характеристика.
14. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
15. Последовательность наложения жгута, давящей повязки и закрутки на конечности тела.
16. Первая медицинская помощь при обмороке, коллапсе и шоке.
17. Травмы опорно-двигательного аппарата. Признаки переломов.
18. Первая медицинская помощь при переломах.
19. Имобилизация конечностей тела и позвоночника.
20. Первая помощь при отравлении производственными ядами.
21. Первая помощь при аллергических реакциях.
22. Первая помощь при пищевых отравлениях.
23. Первая помощь при алкогольном и никотиновом отравлениях.
24. Медицинская характеристика ожогов. Первая помощь при ожогах.
25. Первая помощь при поражении электрическим током.
26. Первая медицинская помощь при утоплении.
27. Первая медицинская помощь при обморожении, общем замерзании.
28. Первая медицинская помощь при укусах.

Билеты для письменного опроса по теме № 6 «Основы медицинских знаний» хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

Ситуационная задача №1 – Оказание первой медицинской помощи при ранах и ранениях.

Условия выполнения

Обучаемые делятся на группы по 2 человека – один из них в роли пострадавшего другой, в роли оказывающего помощь.

После выполнения контрольного упражнения обучаемые меняются ролями.

Порядок действий

1. Оказать первую медицинскую помощь при ранении кисти.
2. Оказать первую медицинскую помощь при ранении локтевого сустава.
3. Оказать первую медицинскую помощь при ранении головы.
4. Оказать первую медицинскую помощь при ранении грудной клетки.
5. Оказать первую медицинскую помощь при ранении бедра.

Время на выполнение - 4-5 мин.

Ситуационная задача №2 – Выполнение реанимационных мероприятий.

Условия выполнения

Обучаемые выполняют комплекс реанимационных мероприятий с использованием тренажера «Максим» по одному.

Порядок действий

1. Провести диагностику состояния пострадавшего.
2. Подготовить пострадавшего к проведению искусственного дыхания.
3. Нанести прекардиальный удар по груди.
4. Провести искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца, измерить пульс.
5. Перевести пострадавшего в восстановительно-охранительное положение.

Время на выполнение - 4 мин.

Ситуационная задача №3 – Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.

Условия выполнения упражнения

Обучаемые делятся на группы по 2 человека – один из них в роли пострадавшего другой, в роли оказывающего помощь.

После выполнения контрольного упражнения обучаемые меняются ролями.

Порядок действий

1. Определить вид кровотечения.
2. Подготовить конечность пострадавшего к наложению жгута (жгута-закрутки).
3. Наложить жгут в соответствии с правилами его наложения.
4. Определить правильность наложения жгута (жгута-закрутки).

Время на выполнение - 2 мин.

Ситуационная задача №4 – Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

Условия выполнения

Обучаемые делятся на группы по 3 человека – один из них в роли пострадавшего другие, в роли оказывающих помощь.

После выполнения контрольного упражнения обучаемые меняются ролями.

Порядок действий

1. Оказать первую медицинскую помощь при ушибе мягких тканей предплечья.
2. Оказать первую медицинскую помощь при растяжении мышц голени.
3. Оказать первую медицинскую помощь при вывихе голеностопного сустава.
4. Оказать первую медицинскую помощь при переломе лучевой кости.
5. Оказать первую медицинскую помощь при переломе бедренной кости.

Время на выполнение - 3 мин.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине: Семестр : 5

Форма: экзамен

Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:

1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Опасные природные явления и защита от них в профессиональной деятельности и быту.
3. Общая характеристика техногенных опасностей и угроз.
4. Защита от техногенных опасностей. Принципы снижения вероятности их реализации.
5. Классификация и общая характеристика биолого-социальных ЧС.
6. Правила безопасного поведения при ЧС биолого-социального характера.
7. Сущность и классификация ЧС социального характера.
8. Возможные ЧС социального характера на территории России.
9. Причины возникновения пожаров.
10. Меры пожарной безопасности.
11. Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими.
12. Основные мероприятия защиты населения в условиях ЧС.
13. Эвакуация и рассредоточение.
14. Планирование эвакуации объекта экономики.
15. Разработка маршрута эвакуации персонала объекта экономики.
16. Основные понятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.
17. Содержание и порядок работ при оценке устойчивости функционирования объектов экономики.
18. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
19. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития ЧС.
20. Мониторинг и контроль окружающей среды.
21. Государственный надзор и контроль в области защиты от ЧС.

22. Лицензирование, декларирование и паспортизация производственных объектов, а также Государственная экспертиза в области защиты населения и территории от ЧС.
23. Техническое расследование причин аварий, катастроф на опасных производственных объектах.
24. Понятие национальная безопасность и национальные интересы России.
25. Угрозы национальной безопасности.
26. Основные положения Военной Доктрины РФ.
27. Назначение и задачи Вооруженных Сил РФ.
28. Военная организация РФ.
29. Организационная структура Вооруженных Сил РФ.
30. Организационная структура видов Вооруженных Сил.
31. Назначение родов войск Вооруженных Сил РФ.
32. Международные правила поведения военнослужащего в бою.
33. Воинская обязанность и ее составляющие.
34. Назначение и организация воинского учета.
35. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.
36. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
37. Требования предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих.
38. Общие сведения о ВУС, классификация и их краткая психологическая характеристика.
39. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные своей гражданской специальности.
40. Правила приема гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования.
41. Понятие об эмоциональном стрессе в экстремальных условиях военной службы.
42. Способы саморегуляции эмоциональных состояний.
43. Тренировка в выполнении упражнения на снятие эмоционального напряжения.
44. Понятие конфликта, источник конфликтов, причины конфликтов в воинских коллективах.
45. Конфликтное поведение, правила бесконфликтного общения.
46. Общие положения Устава внутренней службы ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.
47. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата (матроса).
48. Приказ, порядок его отдачи и выполнения.
49. Внутренний порядок в воинской части.
50. Общие положения дисциплинарного устава ВС РФ.
51. Поощрения, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам.
52. Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам.
53. Порядок подачи обращений (предложений, заявлений или жалоб).
54. Общие положения Устава гарнизонной и караульной служб.
55. Назначение и состав караула, часовой и его обязанности, и порядок применения оружия часовым на посту.
56. Общие положения строевого устава ВС РФ.
57. Строевая стойка, выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «За-правиться».
58. Определение ядерного оружия, их классификация.
59. Виды ядерных зарядов и взрывов их поражающие факторы.
60. Поражающие факторы ядерного взрыва,
61. Защита личного состава, вооружения и техники от поражающих факторов ядерного взрыва.
62. Обычные средства поражения и их поражающие факторы.
63. Назначение и боевые свойства химического оружия.
64. Краткая характеристика боевых отравляющих веществ.
65. Правила поведения в очаге химического заражения.
66. Определение биологического оружия.
67. Краткая характеристика биологических агентов.
68. Защита от биологического оружия.
69. Зажигательное оружие и его поражающие факторы.
70. Назначение и задачи, система и принцип построения ГО.
71. Структура, силы и средства ГО.
72. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
73. Эвакуация населения из зон поражения.
74. Основные аварийно-спасательные и медицинские мероприятия, проводимые силами ГО по защите населения.
75. Правила поведения в очаге радиоактивного и химического заражения.
76. Правила поведения в очаге бактериологического заражения, а также при землетрясениях и наводнениях.
77. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.
78. Классификация средств индивидуальной защиты и их краткая характеристика.
79. Классификация убежищ их краткая характеристика и требования, предъявляемые к ним.
80. Приборы радиационной разведки и контроля, классификация и краткая характеристика.
81. Назначение, принцип работы и основные характеристики рентгенметра ДП-5В.
82. Приборы химической разведки и контроля, классификация и краткая характеристика.
83. Назначение, принцип работы и основные характеристики комплекта войсковой прибор химической разведки (ВПХР).
84. Основы стрельбы, термины и определения.

85. Назначение, боевые характеристики, устройство и принцип работы автомата Калашникова.
86. Уход, хранение и бережение оружия.
87. Меры безопасности и должностные лица, назначаемые при проведении стрельб.
88. Классификация ручных осколочных гранат, боевые характеристики, устройство и принцип действия гранаты Ф-1.
89. Классификация ручных осколочных гранат, боевые характеристики, устройство и принцип действия гранаты РГД-5.
90. Классификация ран, и их краткая характеристика.
91. Первая медицинская помощь при ранах, особенности оказания первой помощи при ранениях различных органов.
92. Общие понятия об уходе (общий и специальный) за больными и ранеными и его значение.
93. Назначение и классификация медицинских повязок, и правила наложения бинтовых повязок.
94. Виды бинтовых медицинских повязок.
95. Терминальные состояния человека, их характеристика.
96. Техника реанимации, проведение искусственного дыхания.
97. Техника реанимации, проведение непрямого массажа сердца.
98. Виды кровотечений и их краткая характеристика.
99. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
100. Последовательность наложения жгута, давящей повязки и закрутки на конечности тела.
101. Первая медицинская помощь при обмороке, коллапсе и шоке.
102. Травмы опорно-двигательного аппарата. Признаки переломов.
103. Первая медицинская помощь при переломах, иммобилизация конечностей тела и позвоночника.
104. Первая помощь при отравлении производственными ядами, при аллергических реакциях.
105. Первая помощь при пищевых отравлениях, при алкогольном и никотиновом отравлениях.
106. Медицинская характеристика ожогов. Первая помощь при ожогах.
107. Первая помощь при электротравмах, при укусах.
108. Первая медицинская помощь при обморожении, общем замерзании и при утоплении.

Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и выполнении отдельных нормативов и упражнений.

Формами контроля являются: оценка выполненных разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос на по теме аудиторного занятия, доклад (сообщение) на тему аудиторного занятия и при проведении семинарского занятия с выставлением оценок.

В ходе контроля усвоения темы дисциплины проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по темам дисциплины в течение семестра. Формами контроля являются письменный опрос.

Вопросы для письменного опроса по теме № 1 «Основы обороны государства».

1. Понятие национальной безопасности РФ и ее обеспечение.
2. Что включает в себя обеспечение национальной безопасности и краткая характеристика.
3. Основные национальные интересы РФ.
4. Перечислить национальные интересы РФ в экономической, военной, пограничной, международной сферах, а также Государственной и общественной безопасности.
5. Перечислить национальные интересы РФ в социальной, духовной, информационной, политической и экологических сферах деятельности.
6. В чем заключается угроза национальной безопасности РФ в области военной, государственной и общественной безопасности.
7. В чем заключается угроза национальной безопасности РФ в области культуры, науки, техно-логий и образования.
8. В чем заключается угроза национальной безопасности РФ в области экологии, здравоохранении и здоровья нации.
9. Военная доктрина Российской Федерации и ее правовая основа.
10. Приоритеты государственной политики в вопросах оборонного строительства.
11. Задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
12. В каких случаях военная сила применяется напрямую для обеспечения безопасности страны и дать им характеристику
13. Основные задачи Вооруженных Сил и других войск в мирное время.
14. Основные задачи Вооруженных Сил и других войск в период непосредственной угрозы агрессии.
15. Дайте определение военной организации России. Назовите ее состав.
16. Какие органы относятся к органам государственного управления?
17. Перечислите войска, входящие в состав других войск.
18. Перечислите воинские формирования и органы, осуществляющие свою деятельность военными методами.
19. Укажите назначение Вооруженных сил России.
20. Перечислите состав и территориальное деление Вооружённых Сил РФ.
21. Перечислите войска, не входящие в виды и рода войск, укажите их назначение.
22. Перечислите состав тыла ВС РФ.
23. Назовите виды воинских формирований, дайте им определение.
24. Дайте определение виду ВС и роду войск.
25. Перечислите состав Сухопутных войск.

26. Перечислите состав ВВС.
27. Перечислите состав ВМФ.
28. Укажите назначение войск воздушно-космической обороны, перечислите их состав.
29. Укажите назначение ракетных войск стратегического назначения, перечислите их состав.
30. Укажите назначение воздушно-десантных войск, перечислите их состав.
31. Дайте определение международному гуманитарному праву, назовите его назначение.
32. Перечислите правила поведения военнослужащего, изложенные в «Кодексе поведения военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации - участника боевых действий».
33. Дайте определение воинской обязанности. Что она предусматривает?
34. Дайте определение воинского учёта. Кто подлежит воинскому учету? Какие граждане не обязаны состоять на воинском учете?
35. Изложите порядок организации первоначальной постановки граждан на воинский учет.
36. Перечислите обязанности граждан по воинскому учёту.
37. Дайте определение военной службы. Что включает в себя призыв на военную службу?
38. Кто освобождается от призыва на военную службу?
39. Что предусматривает обязательная подготовка гражданина к военной службе?
40. Что предусматривает добровольная подготовка гражданина к военной службе?
41. Назовите основные группы необходимых качеств военнослужащих.
42. Назовите моральные качества военнослужащих, что они определяют?
43. Назовите профессионально-боевые качества, что они определяют?
44. Какие черты военнослужащего отражают профессионально боевые качества?
45. Что собой представляет профессионализм? Охарактеризуйте его.
46. Назовите упражнения для оценки уровня физической подготовки призывника.
47. Что такое военно-учётная специальность ВУС и где она отражается?
48. Для чего нужна военно-учетная специальность ?
49. Перечислите средства полевого водообеспечения ВС РФ
50. Перечислите основные виды вооружения инженерных подразделений и частей ВС РФ
51. Кто имеет право поступления в военные ВУЗы?
52. Что включает в себя программа профессионального отбора кандидатов для зачисления в вузы курсантами?
53. Кто из прошедших профессиональный отбор кандидатов имеет право на зачисление курсантами вне конкурса?
54. Кто из кандидатов, показавших в ходе вступительных испытаний равные результаты, обладает преимущественным правом при зачислении в вузы курсантами?
55. Кто из кандидатов освобождается от проверки знаний по общеобразовательным предметам?
56. Определение боевого стресса, специфические и неспецифические стрессоры.
57. Характеристики боевой деятельности, влияющие на интенсивность боевого стресса.
58. Боевой стресс повышенной интенсивности (БСПИ) и формы его проявления на индивидуальном уровне.
59. Боевой стресс повышенной интенсивности (БСПИ) и формы его проявления на групповом уровне.
60. Негативные психологические последствия (НПП) боевого стресса и формы их проявления.
61. Психологическая реабилитация (ПР) военнослужащих, участвовавших в боевых действиях.
62. Этапы и принципы психологической реабилитации.
63. Понятие и причина социального конфликта.
64. Структура и сущность социального конфликта.
65. Разновидности и стадии конфликтов.
66. Причины конфликтов в воинских коллективах.
67. Объективные причины конфликтов в воинских коллективах.
68. Субъективные причины конфликтов в воинских коллективах.
69. Характеристика конфликтного поведения.
70. Перечислите основные конфликтогены.
71. Типы конфликтогенов и как управлять этими конфликтогенами?
72. Как справиться с конфликтогенами?

Билеты для письменного опроса по теме № 1 «Основы обороны государства» хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

Контрольное упражнение №2 «Выполнение упражнения на релаксацию».

Текст задания

1. Сядьте на стул удобно, не скрещивая ног, ступни на полу. Растегните слишком тугую одежду и не напрягайте ног.
2. Вытяните кончики ног с пальцами вперед, напрягая мышцы стоп и икр. Сохраняйте такое положение 10 сек, затем снимите напряжение с мышц. Когда говорится о снятии напряжения, то подразумевается мгновенное расслабление. Только внезапное пассивное движение освободившейся ноги позволяет почувствовать снятие напряжения. Во время напряжения мышц важно не ослаблять усилия, потом, сбросив напряжение, вы должны ощутить прилив крови к мышцам и тепло.
3. Опираясь пятками на пол, отгибаете пальцы ног вверх. Снова напрягите мышцы ступней и ног. Выдержите так 10 сек, затем на 10 сек расслабьтесь. При выполнении этих действий вы должны чувствовать, как ваши мышцы сначала напрягаются, а затем согреваются. Испытайте приятное чувство расслабления после снятия напряжения.
4. Поднимите ноги параллельно полу, отгибая пальцы ног к себе (как это делали с пятками на полу). Теперь будет включена новая группа мышц - мышцы бедер. Оставайтесь в таком положении 10 сек, а затем расслабьтесь, позволяя ногам внезапно упасть. Ваши ступни, голени и бедра должны согреться, и вы будете испытывать приятное чувство.
5. Поднимите ноги параллельно полу, отгибая пальцы от себя. Напрягайте, ноги в течение 10 сек, а затем

расслабьтесь. На этой стадии работают мышцы нижней части корпуса. Далее следуют упражнения и для его верхней части.

6. Поднимите руки параллельно полу. Сожмите кулаки и с усилием напрягайте всю руку. Делайте это в течение 10 сек, затем расслабьте руки. Повторяйте это упражнение с открытыми ладонями и растопыренными пальцами 10 сек, затем расслабьте руки.

7. Вытяните губы вперед в виде буквы «О» и раскройте пошире глаза, как в пантомиме карикатурно изображают удивление. Не хмурьте брови, выдержите 10 сек, затем расслабьтесь. Мышцы лица и шеи будут вам за это очень «признательны».

8. Улыбнитесь как можно шире и оставайтесь так 10 сек, затем расслабьтесь. Заметьте, к концу упражнения появилась улыбка.

Время на выполнение - 5 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результата	Оценка
Умение владеть способами саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Уверенное, четкое, правильное выполнение упражнения на релаксацию	Последовательное и правильное самостоятельное выполнение упражнения. Появление видимых признаков расслабления мышц – 5 баллов.

Последовательное и правильное самостоятельное выполнение упражнения, при этом допущено не более одной ошибки.

Появление видимых признаков расслабления мышц – 4 балла.

Выполнение упражнения под постоянным контролем преподавателя. Нечеткое проявление видимых признаков расслабления – 3 балла.

Небрежное выполнение упражнения, не появление внешних признаков расслабления мышц – 2 баллов.

Вопросы для письменного опроса по теме № 2 «Общевоинские уставы ВС РФ».

1. Общие положения Устава внутренней службы ВС РФ.
2. Определение военной службы, и кто является военнослужащим ?
3. В каких случаях военнослужащий считается исполняющим обязанности военной службы ?
4. Что такое единоначалие и в чем оно выражается ?
5. Начальник, подчиненный и кто является прямым начальником, а кто непосредственным начальником ?
6. Перечислить, кто по своему воинскому званию, являются начальниками для проходящих военную службу ?
7. Старшие и младшие по воинскому званию и взаимоотношение между ними.
8. Взаимоотношения между военнослужащими и их поведение.
9. Общие обязанности военнослужащих.
10. Обязанности солдата (матроса).
11. Приказ, порядок его отдачи и выполнения.
12. Внутренний порядок в воинской части.
13. Распределение времени в воинской части.
14. Распорядок дня и регламент служебного времени.
15. Определение, на чем основывается и обязывает воинская дисциплина?
16. Чем достигается высокая воинская дисциплина?
17. Поощрения, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам.
18. Дисциплинарная ответственность военнослужащих – общие положения.
19. Какие меры могут быть применены в целях пресечения дисциплинарного проступка?
20. Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам.
21. Порядок подачи обращений (предложений, заявлений или жалоб).
22. Состав гарнизона его виды и назначение.
23. Организация и руководство гарнизонной и караульной службами.
24. Назначение караульной службы.
25. Кто назначается начальником караула, помощник начальника караула, разводящим и караульным ?
26. Определение и неприкосновенность часового.
27. Обязанности часового.
28. Что запрещается часовому и порядок допуска на пост должностных лиц караула.
29. Порядок применения оружия часовым на посту.
30. Дать определение «Строй», «Шеренга».
31. Дать определение «Фланг», «Фронт», «Направляющий».
32. Дать определение «Интервал», «Дистанция», «Ширина строя», «Глубина строя»
33. Дать определение «Двухшереножный строй», «Ряд», «Колонна», «Развернутый строй», «Походный строй».
34. Обязанность командиров перед построением и в строю.
35. Обязанность военнослужащих перед построением и в строю.
36. Порядок выполнения команд «СТАНОВИСЬ» или «СМИРНО», «РАВНЯЙСЯ» .
37. Порядок выполнения команд «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ».
38. Порядок выполнения команд «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ».
39. Порядок выполнения команды «Шагом - МАРШ».
40. Порядок выполнения воинского приветствия без оружия на месте и в движении.
41. Порядок выполнения воинского приветствия без оружия в движении.

Билеты для письменного опроса по теме № 2 «Общевоинские уставы ВС РФ» хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

Контрольное упражнение №1 – Выполнение обязанностей дневального по роте.

Условия выполнения

Обучаемые действуют в роли дневального по роте по одному на учебном месте.

Порядок действий

1. Подать команду по прибытию командира роты в подразделение.
2. Подать команду по прибытию в роту старшины роты и военнослужащих не своего подразделения.
3. Доложить дежурному по роте о происшествии в роте.
4. Подать команду при пожаре в подразделении.
5. Подать команду для построения на обед.
6. Подать команду для подъема подразделения по боевой тревоге.

Время на выполнение - 5 мин.

Контрольное упражнение №2 – Действия часового на посту.

Условия выполнения упражнения.

Один обучаемый действует в качестве часового другой в качестве нарушителя на учебном месте.

Порядок действий

1. Подать команду при подходе нарушителя к посту.
2. Выполнить необходимые действия по пресечению действий нарушителя при попытке проникнуть на охраняемый объект.
3. Выполнить необходимые действия, если лицо назвавшееся начальником караула или разводящим таковым не является.
4. Выполнить необходимые действия при смене часовых.

Время на выполнение - 5 мин.

Контрольное упражнение №3 – Выполнение строевых приемов без оружия.

Условия выполнения упражнения

Обучаемые действуют в составе группы на плацу. Один из обучаемых выполняет роль командира подразделения и подает команды.

Порядок действий

1. Выполнить команды «Становись», «Разойдись».
2. Выполнить команды «Равняйся», «Смирно», «Заправиться».
3. Выполнить команды «Нале-Во», «Напра-Во», «Кру-Гом».
4. Выполнить команды «Шагом – Марш», «Стой».

Время на выполнение - 45 мин.

Вопросы для письменного опроса по теме № 3 «Огневая подготовка».

1. Внутренняя баллистика, выстрел и процессы его сопровождающие.
2. Четыре последовательных периода при выстреле и их краткая характеристика.
3. Начальной скоростью при выстреле и от каких факторов она зависит ?
4. Отдача оружия и ее краткая характеристика.
5. Внешняя баллистика, траектория полета пули.
6. Действие силы сопротивления воздуха на полет пули.
7. Девивация и причине ее возникновения.
8. Траектория пули и порядок прицеливания.
9. Рассеивание пуль при стрельбе, сноп траекторий рассеивания.
10. Причины, вызывающие рассеивание пуль.
11. Кучность, меткость стрельбы и от чего она зависит ?
12. Виды стрелкового оружия.
13. Перспективы развития вооружения.
14. Назначение, боевые свойства автомата Калашникова.
15. Устройство автомата Калашникова.
16. Назначение частей и механизмов автомата.
17. Контрольный осмотр автомата.
18. Подготовка автомата к стрельбе.
19. Принадлежность к автомату.
20. Уход за автоматом, его чистка и смазка.
21. Возможные задержки при стрельбе из автомата и способы их устранения.
22. Неполная разборка автомата.
23. Сборка автомата после неполной разборки.
24. Когда производится чистка оружия ?
25. Что применяется для чистки и смазки автомата ?
26. В какой последовательности производится чистка автомата ?
27. В какой последовательности производится смазка автомата ?
28. Порядок хранения автоматов в подразделении.
29. Порядок сбережение автоматов.
30. Общие меры безопасности при проведении стрельб.
31. Что запрещается при проведении учебно-тренировочных и контрольных стрельб ?
32. В каких случаях ведение огня всеми стреляющими должно немедленно прекращаться ?
33. Последовательность изучения и тренировки приёмов стрельбы из стрелкового оружия.
34. Последовательность снаряжения магазина патронами.
35. Последовательность изготки к стрельбе.
36. Прицеливание, ошибки допускаемые при этом и порядок правильного спуска курка.
37. Заряжание (разряжание) оружия, приемы и правила стрельбы из автомата.
38. Должностные лица назначаемые для руководства и обслуживания стрельб.

39. Порядок оценки выполнения упражнений стрельбы из стрелкового оружия.
40. Ручная осколочная граната Ф-1, назначение, устройство и основные характеристики.
41. Ручная осколочная граната РГД-5, назначение, устройство и основные характеристики.
42. Унифицированный запал ручной гранаты модернизированный УЗРГМ, назначение, устройство и основные характеристики.
43. Ручная осколочная граната РГО, назначение, устройство и основные характеристики.
44. Ручная осколочная граната РГН, назначение, устройство и основные характеристики.
45. Ударно-дистанционный запал УДЗ, назначение, устройство и основные характеристики.
46. Меры безопасности при метании ручных осколочных гранат.
47. Приемы, правила подготовки и метания ручных осколочных гранат с колена и лежа.
48. Приемы, правила подготовки и метания ручных осколочных гранат стоя и в движении.

Билеты для письменного опроса по теме № 3 «Огневая подготовка» хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

Контрольное упражнение №1 – Неполная разборка и сборка Автомата Калашникова.

Условия выполнения упражнения

Обучаемые выполняют упражнение на учебном месте.

Порядок действий

По команде «К неполной разборке и сборке автомата приступить» выполнить следующие действия:

1. Отделить магазин.
2. Снять автомат с предохранителя, отвести затворную раму назад и отпустить, сделать контрольный спуск.
3. Отделить пенал и шомпол.
4. Отделить крышку ствольной коробки, извлечь возвратный механизм.
5. Отделить затворную раму с затвором, отделить затвор от затворной рамы.
6. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.
7. Сборку осуществить в обратной последовательности.

Время на выполнение - 2 мин.

Контрольное упражнение №2 – Выполнение начального упражнения по стрельбе.

Условия выполнения упражнения

Обучаемые выполняют упражнение с макетами автоматов в тире на двух направлениях.

Порядок действий

По команде « На огневой рубеж бегом марш».

1. Занять положение для стрельбы лежа.
2. Выбрать мишень.
3. Установить прицел.
4. Доложить «Студент Петров к бою готов»

По команде «Заряжай».

1. Присоединить магазин, снять автомат с предохранителя, дослать патрон в патронник, поставить автомат на предохранитель
2. Доложить «Оружие заряжено и поставлено на предохранитель».

По команде «Огонь»

1. Перевести предохранитель в положение АВ, произвести выстрел.
2. Поставить автомат на предохранитель, положить его цевьем на предплечье.
3. Доложить «Студент Петров стрельбу закончил».

По команде «Разряжай, оружие к осмотру»:

1. Отсоединить магазин, взять его в левую руку и удерживать его вместе с оружием в положении, чтобы было видно наличие в магазине патронов.
2. Правой рукой снять автомат с предохранителя, отвести затворную раму в крайнее заднее положение и ожидать осмотра.
3. По команде «Осмотрено»
4. Отпустить затворную раму сделать контрольный спуск, поставить автомат на предохранитель.
5. Встать, взять автомат в положении на ремень и встать в строй.

Время на выполнение - 3 мин.

Выполнение норматива №3 — Стрельба по неподвижным целям.

Условия выполнения норматива

Обучаемые выполняют упражнение в тире из пневматической винтовки по мишени №8 (6).

Расстояние до мишени 10 м. 3 выстрела пробных, 5 зачетных.

Порядок действий

По команде « На огневой рубеж бегом марш».

1. Занять положение для стрельбы стоя.
2. Доложить «Студент Петров к стрельбе готов».
3. Произвести 3 выстрела пробных.
4. Скорректировать точку прицеливания по мишени.
5. Произвести 5 зачетных выстрела.
6. Доложить «Студент Петров стрельбу закончил».
7. По команде руководителя стать в строй.

Время на выполнение - 10 мин.

Вопросы для письменного опроса по теме № 4 «Чрезвычайные ситуации и защита от них».

1. Основные определения и классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них.
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от техногенных опасностей.
4. Принципы снижения вероятности реализации техногенных опасностей.
5. Классификация, общая характеристика биолого-социальных ЧС и правила безопасного поведения при ЧС биолого-социального характера.
6. Определение, основные виды ЧС социального происхождения и правила безопасного поведения при ЧС социального характера.
7. Причины возникновения пожаров.
8. Меры пожарной безопасности.
9. Первичные средства пожаротушения.
10. Основные мероприятия защиты населения в условиях ЧС.
11. Эвакуация и рассредоточение.
12. Планирование эвакуации объекта экономики и последовательность разработки маршрута эвакуации персонала объекта экономики.
13. Основные понятие и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.
14. Содержание и порядок работ при оценке устойчивости функционирования объектов экономики.
15. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
16. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития ЧС.
17. Мониторинг и контроль окружающей среды.
18. Государственный надзор и контроль в области защиты от ЧС.
19. Лицензирование, декларирование и паспортизация.
20. Государственная экспертиза в области защиты населения и территории от ЧС.
21. Техническое расследование причин аварий, катастроф на опасных производственных объектах.

Билеты для письменного опроса по теме № 4 «Чрезвычайные ситуации и защита от них» хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

Контрольное упражнение №1 - Тушение условного возгорания огнетушителем

Порядок действий

1. Снять переносной огнетушитель со стены.
2. Подготовить его к применению.
3. Путем имитации потушить условное возгорание.

Время на выполнение - 2 мин.

Вопросы для письменного опроса по теме № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита».

1. Определение ядерного оружия, их классификация.
2. Виды ядерных зарядов и взрывов их поражающие факторы.
3. Поражающие факторы ядерного взрыва,
4. Защита личного состава, вооружения и техники от поражающих факторов ядерного взрыва.
5. Обычные средства поражения и их поражающие факторы.
6. Назначение и боевые свойства химического оружия.
7. Краткая характеристика боевых отравляющих веществ.
8. Правила поведения в очаге химического заражения.
9. Определение биологического оружия.
10. Краткая характеристика биологических агентов.
11. Защита от биологического оружия.
12. Зажигательное оружие и его поражающие факторы.
13. Назначение и задачи, система и принцип построения ГО.
14. Структура, силы и средства ГО.
15. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
16. Эвакуация населения из зон поражения.
17. Основные аварийно-спасательные и медицинские мероприятия, проводимые силами ГО по защите населения.
18. Правила поведения в очаге радиоактивного и химического заражения.
19. Правила поведения в очаге бактериологического заражения, а также при землетрясениях и наводнениях.
20. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.
21. Классификация средств индивидуальной защиты и их краткая характеристика.
22. Классификация убежищ их краткая характеристика и требования, предъявляемые к ним.
23. Приборы радиационной разведки и контроля, классификация и краткая характеристика.
24. Назначение, принцип работы и основные характеристики рентгенметра ДП-5В.
25. Приборы химической разведки и контроля, классификация и краткая характеристика.
26. Назначение, принцип работы и основные характеристики комплекта войсковой прибор химической разведки (ВПХР)

Билеты для письменного опроса по теме № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита» хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

Выполнение норматива №1 – Надевание противогаза.

Условия выполнения норматива №1:

Обучаемые действуют в составе группы.

Время отсчитывается от подачи команды до доклада обучаемого о выполнении норматива.

Порядок выполнения норматива №1

По команде «Газы»

-задержать дыхание, закрыть глаза.

-вынуть противогаз, взять шлем-маску обеими руками за утолщенные края у нижней части так, чтобы большие пальцы были снаружи, а остальные внутри ее.

-приложить нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад надеть шлем-маску на голову так, чтобы не было складок, а стекла очков прильнули против глаз.

-устранить перекося и складки, если они образовались при надевании шлем-маски, сделать полный выдох, открыть глаза и возобновить дыхание;

Время на выполнение - Отл – 6 сек; Хор – 7 сек; Удовл – 8 сек.

Выполнение норматива № 2 - Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза.

Условия выполнения норматива №2:

Обучаемые действуют в составе группы.

Время отсчитывается от подачи команды до доклада обучаемого о выполнении норматива.

Порядок выполнения норматива №2

По команде – «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть, газы»:

-надеть защитные чулки и закрепить их за брючный (поясной) ремень;

-надеть плащ в рукава;

-закрепить закрепками шпешки, отмеченные белым цветом на плаще;

-надеть капюшон плаща;

-надеть перчатки, заправить их в рукава плаща;

-надеть противогаз;

-доложить «Студент Иванов норматив №4 выполнил».

Время на выполнение - Отл – 2 мин 30 сек; Хор – 3 мин; Удовл – 3 мин 30 сек.

Вопросы для письменного опроса по теме № 6 «Основы медицинских знаний».

1. Классификация ран, и их краткая характеристика.
2. Первая медицинская помощь при ранах.
3. Особенности оказания первой помощи при ранениях различных органов.
4. Общие понятия об уходе за больными и ранеными и его значение.
5. Общий уход за больными и ранеными и его значение.
6. Специальный уход за больными и ранеными и его значение.
7. Назначение и классификация медицинских повязок.
8. Правила наложения бинтовых повязок.
9. Виды бинтовых медицинских повязок.
10. Терминальные состояния человека, их характеристика.
11. Техника реанимации.
12. Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
13. Виды кровотечений и их краткая характеристика.
14. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
15. Последовательность наложения жгута, давящей повязки и закрутки на конечности тела.
16. Первая медицинская помощь при обмороке, коллапсе и шоке.
17. Травмы опорно-двигательного аппарата. Признаки переломов.
18. Первая медицинская помощь при переломах.
19. Имobilизация конечностей тела и позвоночника.
20. Первая помощь при отравлении производственными ядами.
21. Первая помощь при аллергических реакциях.
22. Первая помощь при пищевых отравлениях.
23. Первая помощь при алкогольном и никотиновом отравлениях.
24. Медицинская характеристика ожогов. Первая помощь при ожогах.
25. Первая помощь при поражении электрическим током.
26. Первая медицинская помощь при утоплении.
27. Первая медицинская помощь при обморожении, общем замерзании.
28. Первая медицинская помощь при укусах.

Билеты для письменного опроса по теме № 6 «Основы медицинских знаний» хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

Ситуационная задача №1 – Оказание первой медицинской помощи при ранах и ранениях.

Условия выполнения

Обучаемые делятся на группы по 2 человека – один из них в роли пострадавшего другой, в роли оказывающего помощь. После выполнения контрольного упражнения обучаемые меняются ролями.

Порядок действий

1. Оказать первую медицинскую помощь при ранении кисти.
2. Оказать первую медицинскую помощь при ранении локтевого сустава.
3. Оказать первую медицинскую помощь при ранении головы.
4. Оказать первую медицинскую помощь при ранении грудной клетки.
5. Оказать первую медицинскую помощь при ранении бедра.

Время на выполнение - 4-5 мин.

Ситуационная задача №2 – Выполнение реанимационных мероприятий.

Условия выполнения

Обучаемые выполняют комплекс реанимационных мероприятий с использованием тренажера «Максим» по одному.

Порядок действий

1. Провести диагностику состояния пострадавшего.
2. Подготовить пострадавшего к проведению искусственного дыхания.
3. Нанести прекардиальный удар по груди.
4. Провести искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца, измерить пульс.
5. Перевести пострадавшего в восстановительно-охранительное положение.

Время на выполнение - 4 мин.

Ситуационная задача №3 – Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.

Условия выполнения упражнения

Обучаемые делятся на группы по 2 человека – один из них в роли пострадавшего другой, в роли оказывающего помощь. После выполнения контрольного упражнения обучаемые меняются ролями.

Порядок действий

1. Определить вид кровотечения.
2. Подготовить конечность пострадавшего к наложению жгута (жгута-закрутки).
3. Наложить жгут в соответствии с правилами его наложения.
4. Определить правильность наложения жгута (жгута-закрутки).

Время на выполнение - 2 мин.

Ситуационная задача №4 – Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

Условия выполнения

Обучаемые делятся на группы по 3 человека – один из них в роли пострадавшего другие, в роли оказывающих помощь.

После выполнения контрольного упражнения обучаемые меняются ролями.

Порядок действий

1. Оказать первую медицинскую помощь при ушибе мягких тканей предплечья.
2. Оказать первую медицинскую помощь при растяжении мышц голени.
3. Оказать первую медицинскую помощь при вывихе голеностопного сустава.
4. Оказать первую медицинскую помощь при переломе лучевой кости.
5. Оказать первую медицинскую помощь при переломе бедренной кости.

Время на выполнение - 3 мин.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине: Семестр : 2

Форма: экзамен

Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:

1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Опасные природные явления и защита от них в профессиональной деятельности и быту.
3. Общая характеристика техногенных опасностей и угроз.
4. Защита от техногенных опасностей. Принципы снижения вероятности их реализации.
5. Классификация и общая характеристика биолого-социальных ЧС.
6. Правила безопасного поведения при ЧС биолого-социального характера.
7. Сущность и классификация ЧС социального характера.
8. Возможные ЧС социального характера на территории России.
9. Причины возникновения пожаров.
10. Меры пожарной безопасности.
11. Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими.
12. Основные мероприятия защиты населения в условиях ЧС.
13. Эвакуация и рассредоточение.
14. Планирование эвакуации объекта экономики.
15. Разработка маршрута эвакуации персонала объекта экономики.
16. Основные понятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.
17. Содержание и порядок работ при оценке устойчивости функционирования объектов экономики.
18. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

19. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития ЧС.
20. Мониторинг и контроль окружающей среды.
21. Государственный надзор и контроль в области защиты от ЧС.
22. Лицензирование, декларирование и паспортизация производственных объектов, а также Государственная экспертиза в области защиты населения и территории от ЧС.
23. Техническое расследование причин аварий, катастроф на опасных производственных объектах.
24. Понятие национальная безопасность и национальные интересы России.
25. Угрозы национальной безопасности.
26. Основные положения Военной Доктрины РФ.
27. Назначение и задачи Вооруженных Сил РФ.
28. Военная организация РФ.
29. Организационная структура Вооруженных Сил РФ.
30. Организационная структура видов Вооруженных Сил.
31. Назначение родов войск Вооруженных Сил РФ.
32. Международные правила поведения военнослужащего в бою.
33. Воинская обязанность и ее составляющие.
34. Назначение и организация воинского учета.
35. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.
36. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
37. Требования предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих.
38. Общие сведения о ВУС, классификация и их краткая психологическая характеристика.
39. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные своей гражданской специальности.
40. Правила приема гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования.
41. Понятие об эмоциональном стрессе в экстремальных условиях военной службы.
42. Способы саморегуляции эмоциональных состояний.
43. Тренировка в выполнении упражнения на снятие эмоционального напряжения.
44. Понятие конфликта, источник конфликтов, причины конфликтов в воинских коллективах.
45. Конфликтогенное поведение, правила бесконфликтного общения.
46. Общие положения Устава внутренней службы ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.
47. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата (матроса).
48. Приказ, порядок его отдачи и выполнения.
49. Внутренний порядок в воинской части.
50. Общие положения дисциплинарного устава ВС РФ.
51. Поощрения, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам.
52. Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам.
53. Порядок подачи обращений (предложений, заявлений или жалоб).
54. Общие положения Устава гарнизонной и караульной служб.
55. Назначение и состав караула, часовой и его обязанности, и порядок применения оружия часовым на посту.
56. Общие положения строевого устава ВС РФ.
57. Строевая стойка, выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «За-правиться».
58. Определение ядерного оружия, их классификация.
59. Виды ядерных зарядов и взрывов их поражающие факторы.
60. Поражающие факторы ядерного взрыва,
61. Защита личного состава, вооружения и техники от поражающих факторов ядерного взрыва.
62. Обычные средства поражения и их поражающие факторы.
63. Назначение и боевые свойства химического оружия.
64. Краткая характеристика боевых отравляющих веществ.
65. Правила поведения в очаге химического заражения.
66. Определение биологического оружия.
67. Краткая характеристика биологических агентов.
68. Защита от биологического оружия.
69. Зажигательное оружие и его поражающие факторы.
70. Назначение и задачи, система и принцип построения ГО.
71. Структура, силы и средства ГО.
72. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
73. Эвакуация населения из зон поражения.
74. Основные аварийно-спасательные и медицинские мероприятия, проводимые силами ГО по защите населения.
75. Правила поведения в очаге радиоактивного и химического заражения.
76. Правила поведения в очаге бактериологического заражения, а также при землетрясениях и наводнениях.
77. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.
78. Классификация средств индивидуальной защиты и их краткая характеристика.
79. Классификация убежищ их краткая характеристика и требования, предъявляемые к ним.
80. Приборы радиационной разведки и контроля, классификация и краткая характеристика.
81. Назначение, принцип работы и основные характеристики рентгенметра ДП-5В.
82. Приборы химической разведки и контроля, классификация и краткая характеристика.

83.	Назначение, принцип работы и основные характеристики комплекта войсковой прибор химической разведки (ВПХР).
84.	Основы стрельбы, термины и определения.
85.	Назначение, боевые характеристики, устройство и принцип работы автомата Калашникова.
86.	Уход, хранение и бережение оружия.
87.	Меры безопасности и должностные лица, назначаемые при проведении стрельб.
88.	Классификация ручных осколочных гранат, боевые характеристики, устройство и принцип действия гранаты Ф-1.
89.	Классификация ручных осколочных гранат, боевые характеристики, устройство и принцип действия гранаты РГД-5.
90.	Классификация ран, и их краткая характеристика.
91.	Первая медицинская помощь при ранах, особенности оказания первой помощи при ранениях различных органов.
92.	Общие понятия об уходе (общий и специальный) за больными и ранеными и его значение.
93.	Назначение и классификация медицинских повязок, и правила наложения бинтовых повязок.
94.	Виды бинтовых медицинских повязок.
95.	Терминальные состояния человека, их характеристика.
96.	Техника реанимации, проведение искусственного дыхания.
97.	Техника реанимации, проведение непрямого массажа сердца.
98.	Виды кровотечений и их краткая характеристика.
99.	Первая медицинская помощь при кровотечениях.
100.	Последовательность наложения жгута, давящей повязки и закрутки на конечности тела.
101.	Первая медицинская помощь при обмороке, коллапсе и шоке.
102.	Травмы опорно-двигательного аппарата. Признаки переломов.
103.	Первая медицинская помощь при переломах, иммобилизация конечностей тела и позвоночника.
104.	Первая помощь при отравлении производственными ядами, при аллергических реакциях.
105.	Первая помощь при пищевых отравлениях, при алкогольном и никотиновом отравлениях.
106.	Медицинская характеристика ожогов. Первая помощь при ожогах.
107.	Первая помощь при электротравмах, при укусах.
108.	Первая медицинская помощь при обморожении, общем замерзании и при утоплении.

6.2. Темы письменных работ

6.3. Фонд оценочных средств

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов Мелиоративного колледжа НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».
- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» : глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» : твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» : имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» : не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Буров В.А., Сафонов А.А., Братко А.И.	Безопасность жизнедеятельности. Основы гражданской обороны: учебник для СПО НИМИ ДонскойГАУ	Новочеркасск, 2017
Л1.2	Буров В.А., Сафонов А.А.	Безопасность жизнедеятельности. Основы гражданской обороны: учебник для СПО НИМИ ДонскойГАУ	Новочеркасск: , 2017
Л1.3	Буров В.А., Сафонов А.А., Братко А.И.	Безопасность жизнедеятельности. Основы обороны государства: учебник для СПО	Новочеркасск, 2017
Л1.4	Буров В.А., Сафонов А.А.	Безопасность жизнедеятельности. Основы обороны государства: учебник для студентов СПО	Новочеркасск: , 2017
Л1.5	Семехин Ю. Г., Бондин В. И.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2019
Л1.6	Федорян А. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2022

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, мелиор. колледж им. Б.Б.Шумакова ; сост. В.А. Буров, А.А. Сафонов	Безопасность жизнедеятельности: методические указания и варианты заданий к контрольной работе для студентов СПО [заочной формы обучения всех специальностей]	Новочеркасск, 2017
Л2.2	Мезникова М. В., Садовников М. А., Борисенко И. Б., Курганский Ю. Л., Иванова Т. С.	Безопасность жизнедеятельности в условиях опасностей техносферы: учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине «безопасность жизнедеятельности» для всех специальностей СПО	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Эофициальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам Раздел – Безопасность жизнедеятельности Военное дело	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.15 http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.79.1

7.2.3	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
7.2.4	Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
7.2.5	Промышленная и экологическая безопасность, охрана труда	https://prominf.ru/issues-free
7.2.6	Портал учебников и диссертаций Безопасность жизнедеятельности Военные дисциплины	https://scicenter.online/bezopasnost-jiznedeyatelnosti-scicenter.html https://scicenter.online/voennoye-distipliny-scicenter.html
7.2.7	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
7.2.8	Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
7.2.9	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
7.2.10	Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
7.2.11	Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
7.3 Перечень программного обеспечения		
7.3.1	Opera	
7.3.2	Googl Chrome	
7.3.3	Yandex browser	
7.3.4	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.5	Visual Studio Community	Предоставляется бесплатно
7.3.6	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.4 Перечень информационных справочных систем		
7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.2	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	205	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: учебно-наглядные пособия; лабораторные стенды НТЦ-01 «Электротехника и основы электроники» – 4 шт.; лабораторные стенды для исследования электрических цепей переменного тока – 4 шт.; лабораторные стенды исследования электрических машин переменного тока – 2 шт.; лабораторные стенды НТЦ-11 «Основы автоматизации» – 1 шт.; лабораторные стенды НТЦ-02 «АУЭП» - 1 шт.; комплект плакатов по дисциплинам электротехнического цикла (стационар.) - 25 шт.; комплект плакатов по дисциплинам электротехнического цикла (мобильные) – 40 шт.; стенд «Генератор Г 286» - 1 шт.; действующие образцы электрических машин (Электродвигатели, генераторы, трансформаторы) - 7 шт.; макеты полупроводниковых приборов - 4 шт.; электроизмерительные приборы (вольтметры, амперметры, ваттметры) – 20 шт.; комплект плакатов по автоматизированным системам управления и связи (АСУиС) (стационарные) - 3 шт.; комплект плакатов по АСУиС (мобильные) – 10 шт.; стационарная радиостанция Р-173М – 1 комплект; переносная радиостанция Р-159 – 1 комплект; телефонный аппарат ТА-68 – 1 комплект; источник питания постоянного тока Б5-47 – 1 комплект; Доска ? 1 шт.; мультимедийное оборудование - 1 экран и 1 проектор NEC и мобильный компьютер; рабочие места студентов; рабочее место преподавателя.
8.2	353	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: серия плакатов по технологии строительных работ - 1 комплект; стенды-плакаты по технологии строительных работ - 1 комплект; шкаф со стеклом выс. Стратегия S75 Милано ср.; макеты строительных машин – 11 шт; макеты строительной площадки – 2 шт.; экран (переносной) – 1 шт.; набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук DELL500 – 1 шт., проектор ACER (переносной) – 1 шт.; доска для мела, магнитная BRAUBERG 100*150/300 см, 3-х элементная, зеленая; рабочие места студентов; рабочее место преподавателя.

8.3	304а	Специальное помещение «Электронный тир» укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для практических занятий по стрелковой подготовке: - набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; - комплект программ: интерактивный стрелковый тренажер "Профессионал" + конструктор стрелковых упражнений "Профессионал" - 1 комплект; - USB Камера для лазерного стрелкового тренажера - 1 шт; - лазерная винтовка МР - красный луч – 1 шт; - учебно-наглядные пособия: учебные плакаты «Огневая подготовка» - 12 шт.; ВПХР – 1 шт; ДП-5В – 1 шт; ИД-10 – 1 шт; индикатор — сигнализатор ДП-64 - 1 шт; - рабочие места студентов; - рабочее место преподавателя.
-----	------	--

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ : (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.
3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры : (введен в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.
4. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования : (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2018. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.